

**ALLEGATO 2**

**A.S. 2024 2025**

**EDUCAZIONE CIVICA - PROSPETTO DI SINTESI**

**CLASSE 4B SIA**

**PRIMO QUADRIMESTRE**

**Il lavoro e problematiche connesse**

**Ambiente sicuro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZA RIFERITA AL PECUP**  |
| **Costituzione Cittadinanza Digitale**  | **Il Lavoro tra Diritto e Mercato.** **Problematiche connesseal mondo del lavoro. Information Literacy.**  | **Obiettivi**: Analizzare le previsioni costituzionali di valorizzazione e tutela del lavoro e di particolari categorie di lavoratori individuando le principali norme presenti nell’ordinamento. **Competenza 2** • Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. **Competenza 10**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE**  | **CONTENUTI PER DISCIPLINA**  | **N. ORE PER DISCIPLINA**  |
| **Diritto** | - il lavoro nella Costituzione: artt. 1, 4, 35, 36, 37, 39, 40 - il rapporto di lavoro subordinato, aspetti pubblicistici - centro per l’impiego, INPS, amministrazione finanziaria - il rapporto di lavoro subordinato: aspetti privatistici: elementi del rapporto di lavoro, retribuzione, diritti e doveri dei lavoratori, obblighi del datore di lavoro, tipologie di contratto - dallo Statuto dei lavoratori al Jobs Act  | **9** |
| **Italiano** | - Information Literacy | **3** |
| **Inglese** | - Information Literacy | **3** |
|  | Attività varie (uscite e/o incontri) extrascolastiche  | **3** |
|  | **TOTALE ORE**  | **18** |

**SECONDO QUADRIMESTRE**

**Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**

**Valorizzazione del patrimonio.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE TEMATICHE** | **TEMATICHE** | **COMPETENZA RIFERITA AL PECUP**  |
| **Sviluppo economico e Sostenibilità** | **Tutela del territorio** **Valorizzazione del patrimonio** | **• Obiettivi**: Ideare e realizzare progetti e azioni di tutela, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico, culturale, materiale e immateriale e delle specificità turistiche e agroalimentari dei vari territori. **Competenza 6** **• Obiettivi**: Analizzare le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali, europei e mondiali, per garantire la protezione e la conservazione anche per fini di pubblica fruizione. **Competenza 7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE COINVOLTE**  | **CONTENUTI PER DISCIPLINA**  | **N. ORE PER DISCIPLINA**  |
| **Diritto**  | - Art. 9 Cost. interpretazione letterale e logica  | **2** |
| **Lingua straniera** (**Inglese)** | - Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico  | **2** |
| **Italiano e Storia** | - Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e paesaggistico  |  **2** |
| **Diritto/ Economia Politica** | * Educazione finanziaria
 | **4** |
|  | * Attività varie: uscite sul territorio, incontro con gli esperti
 | **5** |
|  | **TOTALE ORE**  | **15** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Strumenti di lavoro** | **www.beniculturali.it** |  |